

№	Фамилия, имя ребенка	Начало /конец учебного года	Разделы обследования														Итого		Уровень	
			1		2		3		4		5		6		7					
			н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1	Виктория Б.	2019-2020	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	в	в
2	Данил Б.	2019-2020	3	3	0	0	2	2	2	2	0	0	0	0	1	1	8	8	вс	вс
3	Глеб Г.	2019-2020	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	в	в
4	Маргарита Г.	2019-2020	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	в	в
5	Матвей З.	2019-2020	1	0	0	0	2	1	2	0	0	0	0	0	1	0	6	1	вс	в
6	Валерия И.	2019-2020	2	2	0	0	2	2	2	2	0	0	0	0	1	1	7	7	вс	вс
7	Ксения К.	2019-2020	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	3	1	в	в
8	Никита К.	2019-2020	1	0	0	0	2	1	2	0	0	0	0	0	1	0	6	1	вс	в
9	Марина Л.	2019-2020	2	2	3	3	2	1	2	0	0	0	0	0	1	1	10	7	с	вс
10	Михаил М.	2019-2020	1	0	0	0	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	4	3	вс	в
11	Виолетта П.	2019-2020	1	1	0	0	2	2	1	1	0	0	0	0	1	0	5	4	вс	вс
12	Ксения Р.	2019-2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	в	в
13	Артем С.	2019-2020	3	1	1	1	3	1	1	0	0	0	0	0	2	0	10	3	с	в
14	Мария С.	2019-2020	1	1	0	0	3	2	1	1	0	0	0	0	1	1	6	5	вс	вс

15	Данил Ф.	2019-2020	3	3	3	1	2	2	3	2	0	0	1	0	2	1	14	9	с	вс
16	Михаил Ч.	2019-2020	3	3	1	1	2	2	2	2	0	0	0	0	1	1	9	9	вс	вс
17	Стас Ш.	2019-2020	3	2	1	0	3	2	2	2	0	0	0	0	2	1	11	7	с	вс
18	Виктория Щ.	2019-2020	4	3	1	1	3	2	3	2	1	0	0	0	2	1	14	9	с	вс
19	Родион Т.	2019-2020	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	28	24	н	н
20	Семён С.	2019-2020	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	0	0	4	3	23	18	н	нс
21	Сергей С.	2019-2020	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	0	0	4	3	23	18	н	нс
22	Петр С.	2019-2020	3	3	1	0	3	2	3	4	3	0	0	0	1	1	12	8	с	вс

№	Фамилия, имя ребенка	Начало /конец учебного года	Разделы обследования														Итого		Уровень	
			1		2		3		4		5		6		7					
			н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1	Полина К.	2020-2021	2		1		3		2		1		0		1		10		с	
2	Максим К.	2020-2021	3	2	1	0	2	1	1	0	0	0	0	0	1	1	8	4	вс	вс
3	Анатолий К.	2020-2021	3	2	1	1	2	2	1	0	0	0	0	0	1	1	8	6	вс	вс
4	Степан К.	2020-2021	1	0	1	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	5	1	вс	в
5	Сергей М.	2020-2021	1	1	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	1	1	6	2	вс	в
6	Егор Н.	2020-2021	3	2	1	0	2	2	1	1	0	0	0	0	1	1	8	6	вс	вс
7	Алиса П.	2020-2021	1	1	0	0	1	1	2	2	0	0	0	0	1	1	5	5	вс	вс
8	Ева П.	2020-2021	2	1	1	1	2	2	1	1	0	0	0	0	1	1	7	7	вс	вс
9	Александр Т.	2020-2021	2	1	1	0	3	2	2	1	0	0	0	0	2	1	10	5	с	вс
10	Ксения У.	2020-2021	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	в	в
11	Илона Щ.	2020-2021	1	0	1	1	3	3	2	2	0	0	0	0	1	1	8	7	вс	вс
12	Милана Ш.	2020-2021	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	2	1	в	в
13	Юлия Р.	2020-2021	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	в	в

14	Алсу Х.	2020-2021	2	0	2	2	3	3	2	1	0	0	0	0	1	1	10	7	с	вс
15	Иван Б.	2020-2021	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	1	3	3	20	19	нс	нс
16	Валерия К.	2020-2021	2	1	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0	2	0	11	1	с	в
17	Дарья Б.	2020-2021	2	1	3	1	3	3	2	2	1	1	0	0	2	2	13	10	с	с
18	Игорь К.	2020-2021	1	1	3	1	3	3	3	3	1	1	0	0	2	2	13	11	с	с
19	Глеб С.	2020-2021	1	1	3	0	3	0	3	2	1	1	0	0	2	1	13	5	с	вс
20	Кирилл З.	2020-2021		2		3		3		3		3		0		2		16		нс
21	Семён С.	2020-2021	3	3	3	3	3	1	3	3	1	0	0	0	2	1	15	11	с	с
22	Сергей С.	2020-2021	3	3	3	3	3	2	3	3	1	0	0	0	2	1	15	12	с	с
23	Петр С.	2020-2021	3	3	1	1	2	1	3	2	2	1	0	0	2	2	13	10	с	с

### ИТОГИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБСЛЕДОВАНИЯ В БАЛЛАХ

Раздел обследования	Баллы	Критерии оценки
1.Звукопроизношение	0	Звукопроизношение не нарушено.
	1	Нарушено произношение одной группы звуков.
	2	Нарушено произношение двух групп звуков.
	3	Нарушено произношение трёх групп звуков.
	4	Нарушено произношение четырёх и более групп звуков; дефекты звонкости, мягкости; нетрадиционные замены.
2.Слоговая культура	0	Слоговую структуру слов воспроизводит без ошибок.
	1	Нарушения редки, главным образом в малознакомых словах.
	2	Нарушения в предложениях. В словах – незначительные.
	3	Нарушения грубые, на уровне слов (упрощения, перестановки, уподобления слогов и т.д.).
	4	Звукокомплексы, звукоподражания.
3.Фонематические представления	0	Сформированы соответственно возрасту.
	1	Самокоррекция или коррекция после стимулирующей помощи взрослого.
	2	Только половину заданий на свой возраст выполняет верно.

	3	Выполняет правильно только задания для более младшего возраста, с более трудными не справляется.
	4	Не сформированы. Не может выполнить ни одного задания.
4.Грамматический строй	0	Грамматические категории использует без затруднений.
	1	Редкие аграмматизмы.
	2	Ошибки в словообразовании и словоизменении, но типичные.
	3	Ошибки многочисленные, стойкие, специфические аграмматизмы, невозможность образовать формы слов.
	4	Грамматический строй не сформирован.
5.Лексический запас	0	Лексический запас сформирован по возрасту.
	1	Запас в пределах обихода.
	2	Лексический запас беден. Выполняет только половину заданий.
	3	Лексический запас резко ограничен. Не выполняет и половины заданий.
	4	Лексика отсутствует.
6.Понимание речи	0	В полном объеме.
	1	Понимание на уровне целостного текста или рассказа. Для ответов на вопросы по смыслу требуется помощь взрослого.

	2	Понимание грамматических форм, предложно- падежных конструкций , временных и пространственных отношений на уровне фразы.
	3	Понимание ситуативное, только на уровне знакомых слов.
	4	Обращенная речь малопонятна для ребенка, он не может выполнить даже простые поручения.
7.Связная речь	0	Без затруднений.
	1	Рассказ бедный. Требуется помощь взрослого, наводящие вопросы. Присутствует некоторая смысловая неточность.
	2	Синтаксические конструкции фраз бедные. Нарушена последовательность в передаче сюжета.
	3	Простая аграмматическая фраза со структурными нарушениями.
	4	Связной речи нет.

Уровень	Характеристика	Баллы
1	низкий	28-23
2	ниже среднего	22-16
3	средний	15-10
4	выше среднего	9-4
5	высокий	3-0

